

Принято на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДЮСШ
Протокол № 1
от "31" августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДЮСШ
Голобородько С.М.
приказ №90 от 31.08.22г.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Волоконовского района
Белгородской области» на 2022-2023 учебный год»**

п. Волоконовка
2022 г.

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Волоконовского района Белгородской области».

Ф.И.О. директора: Нагорский Геннадий Анатольевич

Юридический адрес образовательного учреждения: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Первогвардейская, 12/1

Форма собственности: оперативное управление.

Вид учреждения: Физкультурно – спортивной направленности.

Тип деятельности: организация дополнительного образования

МБУ ДО ДЮСШ филиалов и представительств не имеет.

Контактный телефон/ Факс: 8 (47235) 5-01-49

E-mail: school@olimpic-vol.ru

Сайт: <http://olimpic-vol.ru>

Социальными партнерами МБУ ДО ДЮСШ являются:

- образовательные учреждения;
- общеобразовательные учреждения;
- управление по делам молодежи и спорта администрации района;
- управление культуры.

Лицензия: от «30» октября 2015г., №7047 серия 31Л01, номер бланка 0001731, выписка из реестра лицензий № Л035-01234-31/00235747, МБУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией по адресу на праве оперативного управления:

- 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Первогвардейская 12/1;

А также по договорам сетевого взаимодействия муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с обучающимися, проходящими обучение на их базе по адресам:

- 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Пионерская, 20;
- 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Коммунистическая, 2;
- 309672, Белгородская область, Волоконовский район, с. Волчья Александровка, ул. Центральная, 6;
- 309677, Белгородская область, Волоконовский район, с. Староивановка, ул. Комсомольская, 2;
- 309676, Белгородская область, Волоконовский район, с. Тишанка, ул. Школьная, 11;

- 309650, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Волоконовка ул. Кирова, 17;
- 309650, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Волоконовка ул. 60 лет Октября, 39.

Языком, на котором ведутся обучение и воспитание в МБУ ДО ДЮСШ является русский язык.

2. Нормативно-правовая база

Настоящая программа разработана в целях организации деятельности МБУ ДО ДЮСШ по реализации дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих и предпрофессиональных в области физической культуры и спорта.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013. № 1008);
- особенностями организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (утверждены Приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125);
- федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных, общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (утверждены приказом Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №730);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41);
- Уставом МБОУ ДО ДЮСШ;
- календарно-тематическими и учебным планами;
- календарем спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием занятий.

3. Социальный заказ и ожидаемые результаты

МБУ ДО ДЮСШ выполняет свою социальную роль, исходя из целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности. МБУ ДО ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;

- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий спортом;
- общение с другими спортсменами;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей;
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

Социальный заказ рынка труда:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- заказ на физически здорового работника.

4. Цели и задачи

Цель: создание условий для максимального вовлечения детей и подростков района в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Развитие массового спорта, включающего работу с обучающимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и тренировочных групп.
2. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, достижения более высоких, стабильных, позволяющих спортсменам выезжать на областные соревнования.
3. Образовательный процесс в 2022-2023уч. году направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в МБУ ДО ДЮСШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба, в районной и областной «Спартакиаде школьников».
4. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

5. Стимулирование творческой активности, способствование росту педагогического мастерства, эффективности и качества труда каждого тренера-преподавателя через приобщение педагогов к анализу своей деятельности, к самообразованию, повышение профессионального мастерства, оказание необходимой методической помощи.

6. Активное вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей, обучающихся и педагогов общеобразовательных школ для более успешного достижения целей и задач, улучшения окончательного результата работы школы.

5. Кадровое обеспечение

Информация о штатных педагогических работниках

	Количество
Всего	16
Высшее образование	14
Среднее профессиональное образование	2
Высшая категория	0
Первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	7

Информация о тренерах-преподавателях, работающих в МБУ ДО ДЮСШ по совместительству

	Количество
Всего	6
Высшее образование	5
Среднее профессиональное образование	1

Административный аппарат МБУ ДО ДЮСШ состоит из:

№ п/п	Ф. И. О.	должность	Функциональные обязанности	Общий стаж	Примечание
	Голобородько Светлана	директор	Общее руководство	26 лет	Высшая категория
	Нагорский Геннадий Анатольевич	Зам. директора	Организация СМР	10 лет	Высшая категория

6. Модель выпускника

Результатом обучения в МБУ ДО ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определенным объемом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника:

-гармонически развитая, социально-ориентированная личность способная к самореализации;

- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и несет ответственность перед собой и обществом;
- личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

7. Формы образовательного процесса

Основной формой образовательного процесса является учебно-тренировочный процесс состоящий из:

- < групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий;
- < работы по индивидуальным учебным планам;
- < медико-восстановительных (реабилитационных) мероприятий;
- < текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- < участия в соревнованиях и матчевых встречах.

8. Образовательная деятельность

Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДЮСШ:

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Окончание учебного года:

- 31.08.2021г. - для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам сроком реализации 52 недели;
- 31.05.2023г. - для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проводимых тренерами - преподавателями внешних совместителей сроком реализации 39-35 недель
- Продолжительность учебного года в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:
- 52 недели: 46 недель в режиме учебно-тренировочных занятий и 6 недель в режиме самостоятельной работы по индивидуальному учебному плану (на период ежегодного основного оплачиваемого отпуска тренера-преподавателя);
- 39-35 недель на основании трудовых договоров с тренерами - преподавателями по совместительству.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДЮСШ.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать: на спортивно-оздоровительном этапе и базовом уровне - 2 академических часа, на углубленном уровне - 3 академических часа.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и

устанавливается педагогическим советом МБУ ДО ДЮСШ в зависимости от специфики вида спорта, этапа и задач подготовки.

Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие. Основной контроль промежуточной аттестации осуществляется:

- > два раза в год: в начале учебного года и в конце соревновательного сезона (согласно графику, утвержденному директором учреждения), при сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП;
- > один раз в год: в конце учебного года по видам спорта, при подведении итогов контрольно-переводные нормативов по СФП Промежуточная аттестация проводится в форме:
 - > сдачи контрольных испытаний (упражнений) по общей, специальной и технической подготовке;
 - > зачета по теоретической подготовке (тестирование);
 - > системы зачетов по выполнению норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов, тренировочных и соревновательных нагрузок, достижений на официальных спортивных соревнованиях в течении учебного года.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном годе обучения, или перевода на спортивно-оздоровительный этап.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план

Особенности учебного плана

Школа обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план на 2022-2023 учебный год складывается из трёх, преемственно связанных между собой этапов спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный (СО) –без уровня сложности (Б/УС),
- базовый уровень (БУ),
- углубленный уровень (УУ);

Учебный план каждого этапа обучения определяет объём учебно-тренировочной

нагрузки в соответствии с избранным видом спорта (недельная и годовая нагрузка).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБУ ДО ДЮСШ на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (с изм. на 2 июля 2021 года)

(редакция, действующая с 1 сентября 2021 года);

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изм. на 27 октября 2020 года);

-Приказ Минспорта Российской Федерации от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

-Приказ Минспорта России от 16.08.2013 года № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку» (с изм. на 8 июня 2021 года);

-Приказ Минспорта Российской Федерации от 12.09.2013 года № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (с изм. на 7 марта 2019 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изм. на 30 сентября 2020 года)»

-Приказ Минспорта РФ от 15.11.2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

-федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Уровня учреждения:

-Устав МБУ ДО ДЮСШ;

-Программа развития МБУ ДО ДЮСШ;

-Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ на 2022-2023 учебный год;

-Дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы по видам спорта: ушу, футбол, волейбол, гиревой спорт, рукопашный бой, легкая атлетика, лыжная гонка, армрестлинг, настольный

теннис, баскетбол, пауэрлифтинг.

Учебный план раскрывает последовательность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и реализуемыми образовательными программами, формами организации учебно - тренировочного процесса.

МБУ ДО ДЮСШ в 2022-2023 учебном году планирует продолжить работу по координации развития детско-юношеского спорта в системе образования, по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы. Продолжить работу по организации методической работы, направленной на разработку и внедрение новых общеобразовательных и предпрофессиональных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей; организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми.

Образовательный процесс МБУ ДО ДЮСШ будет направлен на развитие мотивации личности учащихся и всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей и подростков.

Образовательные программы способствует решению следующих поставленных целей и задач:

Целью реализуемых программ является:

- обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта для обучающихся.

Задачи реализуемых программ:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программы должны быть направлены на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся;
- отбор одаренных обучающихся;

- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку одаренных обучающихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы по волейболу, футболу, легкой атлетике, ушу, настольному теннису, полиатлону. Данные программы реализуются в спортивно-оздоровительных группах. Занятия в этих группах позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся для дальнейшего совершенствования;
- дополнительные образовательные предпрофессиональные программы по футболу, ушу, гиревому спорту, волейболу, легкой атлетике, рукопашному бою, армрестлингу, баскетболу, пауэрлифтингу. Данные программы реализуются на двух этапах: базовый уровень и углубленный. Срок освоения 8 лет.

Этапы подготовки	Продолжительность
Базовый уровень	До 6 лет
Углубленный уровень	До 2 лет

На **спортивно-оздоровительном** этапе основной является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой. Занятия в группах на данном этапе позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся. В спортивно-оздоровительные группы МБУ ДО ДЮСШ принимаются лица, достигшие минимального возраста, установленного для данного вида спорта, и до достижения ими 18 лет независимо от стажа занятий. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видам спорта.

При реализации образовательных программ на **Базовом уровне подготовки** осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнения контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап

подготовки. Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера. Соотношение ОФП и СФП на этом этапе находится в пределах 20-80 %. В группах начальной подготовки 1-го года обучения предусматривается открытие групп с минимальной наполняемостью – 15 учащихся и с учебной нагрузкой – 4-6 часов в неделю. Учащиеся принимаются на основании поданных заявлений и сданных вступительных испытаний. При успешном прохождении первого года обучения и на основании сданных контрольно-переводных экзаменов обучающиеся переводятся на второй год обучения с минимальной наполняемостью групп – 14 человек и с учебной нагрузкой – 6-9 часов в неделю. Третий год обучения предусматривает тоже количество занимающихся с той же нагрузкой.

Углубленный уровень

После прохождения этапа начальной подготовки и при условии сдачи контрольно-переводных нормативов учащиеся переводятся на учебно-тренировочный этап с минимальной наполняемостью групп – 10 человек и с учебной нагрузкой – 9-12 часов в неделю. В учебно-тренировочных группах учебный материал по программе осваивается в форме тренировочных заданий по отдельным блокам по принципу их преимущественной направленности на развитие отдельных физических качеств или комплекса качеств, на совершенствование спортивно-технического и тактического мастерства.

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. И соотношение ОФП и СФП в первые два года на учебно-тренировочном этапе составляет 60-40% , общая физическая подготовка направлена на развитие основных физических качеств и формирование разнообразных двигательных умений и навыков.

Наряду с общей специальной физической подготовкой учебный план реализуемых программ также предусматривает теоретическую подготовку, контрольно-переводные испытания, участие в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику, восстановительные мероприятия. Школа осуществляет учебно-тренировочный процесс в течение всего календарного года: путем организации образовательного процесса, спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных сборов, обучения по индивидуальным учебным планам на период ежегодного оплачиваемого отпуска тренера-преподавателя.

Основной формой проведения тренировочных занятий является групповое занятие. Наполняемость групп варьирует от 15 до 25 человек, в зависимости от вида дополнительной общеобразовательной программы, этапа спортивной подготовки согласно требованиям, предусмотренным дополнительными общеобразовательными программами, Методическими рекомендациями по организации спортивной

подготовки в Российской Федерации. Тренировочная работа ведется на основе общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и расписания занятий. Главным критерием комплектования групп является возраст и подготовленность детей, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. При зачислении в ту или иную группу дети проходят тестирование. По результатам сданных нормативов они либо переводятся на следующий уровень подготовки, либо остаются повторно на том же уровне для дополнительного прохождения этапа. Окончательное решение о переводе обучающего принимает педагогический совет. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов. В тренировочных группах - трех академических часов, при не менее четырех тренировочных занятий в неделю. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрена преемственность. Так, завершив обучение по общеразвивающей программе и успешно сдав контрольное тестирование учащиеся могут быть зачислены на обучение по предпрофессиональной программе. (Сдача контрольных нормативов заменяет вступительное тестирование для поступления на обучение по предпрофессиональной программе).

Учебные часы по отделениям распределяются согласно кадрового состава, материальной базы, показанным спортивным результатам, исходя из интересов детей и сложившихся традиций.

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия в группах по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим, предпрофессиональным программам) проводятся в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом, рассчитанным на 52 недели: 46 недель учебно-тренировочных занятий в условиях спортивной школы и 6 недель занятий по индивидуальному учебному плану для основных и работающих по бессрочному трудовому договору тренеров-преподавателей и 35-39 недель для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству по срочному трудовому договору (с 1 сентября по 31 мая соответственно). Поскольку на планируемый период выпадают нерабочие праздничные дни (5 ноября, с 1 по 8 января, 1 мая, 9 мая, 12 июня), то фактическая нагрузка определяется в каждой образовательной программе тренера-преподавателя с обязательным пояснением условий выполнения программы.

Режим занятий составлен с учетом рекомендацией СанПин 2.4.4 3172-14 . Наполняемость групп и объем учебно - тренировочной нагрузки определены в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Особенности приема и перевода обучающихся

Порядок приема и перевода обучающихся определены локальными актами МБУ ДО ДЮСШ. Набор и комплектование групп производится не позднее 15 сентября. Дополнительный набор производится в течение всего календарного года при наличии свободных мест в соответствии с локальными актами МБУ ДО ДЮСШ. На каждого обучающегося заводится личное дело, в котором хранятся все документы.

Перечень реализуемых в 2022-2023 учебном году дополнительных образовательных программ:

Волейбол:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»;
- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол»;

Футбол:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»;
- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол»;

Гиревой спорт:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Гиревой спорт»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Гиревой спорт»;

Ушу:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Ушу»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Ушу».

Рукопашный бой:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Рукопашный бой»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой».

Легкая атлетика:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Легкая атлетика»;

Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика».

Настольный теннис:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис».

Армрестлинг:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Армрестлинг».

Полиатлон:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Полиатлон».

Пауэрлифтинг:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Пауэрлифтинг».

Баскетбол:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол».

Оценки содержания и результатов реализации образовательных программ.

Образовательная программа построена с учетом рекомендаций, представленных в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность МБУ ДО ДЮСШ. В программе определено содержание спортивной тренировки, соревновательной и вне соревновательной деятельности обучающихся. Приведены целесообразные способы организации обучения двигательными действиями.

Образовательная программа является информационной моделью педагогической системы, представляющей собой организованную совокупность взаимосвязанных средств, методов и прогрессов, необходимых для создания целенаправленного педагогического воздействия на формирования личности с качествами, необходимыми обучающемуся для достижения высоких спортивных результатов.

Образовательная программа играет ведущую роль в раскрытии содержания обучения спортсменов и применении организационных форм обучения и совершенствования подготовки спортсменов, направленной на выработку навыков, усвоения знаний и формирование важнейших личностных качеств обучающихся в условиях многолетней подготовки.

Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы МБУ ДО ДЮСШ, является методическая работа. Методическая деятельность в МБУ ДО ДЮСШ представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса и содержания дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности учреждения.

Методическая служба МБУ ДО ДЮСШ работает в 2020-2021 учебном году в составе заместителей директора и старшими тренерами - преподавателями отделений по культивируемым видам спорта.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности тренера - преподавателя.

Деятельность методической службы была направлена на повышение педагогической квалификации тренеров - преподавателей. Методическая работа МБУ ДО ДЮСШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации, сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений. Через методическую службу

осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства тренера - преподавателя.

Функция заместителей не контролирующая, а направляющая. Основная деятельность - это оперативная, индивидуализированная помощь каждому педагогу и особенно молодому специалисту в:

- < решение актуальных проблем, реализации потребностей, возникающих в образовательном процессе;
- < адаптации к новым условиям образовательного процесса;
- < планировании и организации профессионального развития и совершенствования.

Помощь педагогу состоит в эффективном доведении до работника образования информации о новых условиях в форме текстов с необходимыми ссылками (как правило, размещаемых в Интернете, а также в бумажной форме), массовых бесед, обсуждений. Принципиальным является реагирование на все возникающие в связи с новыми условиями вопросы. Эти вопросы задаются на обсуждениях, педсоветах.

Основные направления методической работы:

1. совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
2. совершенствование содержания, форм и методов работы спортивной школы;
3. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, координация этой работы с институтами повышения квалификации;
4. проведение различных педагогических и тренерских советов; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива, на повестку дня которых выносились следующие вопросы:

МБУ ДО ДЮСШ ведет постоянный поиск инновационных форм работы. С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров - преподавателей грамотно планирует и проводит заседания тренерского совета с учетом индивидуальных потребностей тренеров и воспитанников. Успешно реализует учебно - методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

9. Управление деятельностью Учреждения

В МБУ ДО ДЮСШ функционирует оптимально обоснованная структура управления и существует рациональное распределение обязанностей и ответственности между администрацией и работниками.

Управление деятельностью учреждения осуществляется административно-управленческим аппаратом во главе с директором.

Управление деятельностью осуществляется по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения тестирования по ОФП и СФП среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ;
- ведение и оформление документации в соответствии с должностными обязанностями.

Контроль образовательного процесса осуществляется в соответствии с планами работы Учреждения на учебный год.

10. Взаимодействие с другими организациями

МБУ ДО ДЮСШ проводит организационно-методическую работу с образовательными учреждениями района. Формы работы очень разнообразны:

- организация и проведения муниципальных этапов, зональных, различных областных и всероссийских соревнований;
- внедрения ВФСК «ГТО»;
- проведение и организация районных тематических спортивных соревнований;
- оказание методической помощи в организации и проведении многих других мероприятий на различных этапах.

Система проведения соревнований совершенствуется и способствует высокой результативности и массовости. Спортивная школа обеспечивает организационно-методическое сопровождение проектов среди школьных спортивных коллективов: «Веселые старты», «Кожаный мяч» «Колосок» и др.

Для повышения профессионального уровня педагогических кадров и сотрудников МБУ ДО ДЮСШ осуществляет взаимодействие с Федерациями по культивируемым видам спорта.

11. Воспитательная работа

Воспитание - это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Основными задачами воспитательной работы в МБУ ДО ДЮСШ является:

- формирование отношения к спорту - как к средству подготовки к труду и защите отечества;
- целенаправленный поиск условий с целью максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду;

- компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников, расширение сферы межличностных контактов;
- воспитания в духе гордости за свою школу, ориентировать воспитанников на приумножение спортивных достижений, уважения сложившихся традиций в образовательном учреждении;
- соблюдение спортивной этики;
- обеспечение подготовки к сознательной общественной жизни и общественно-правовых черт поведения и т.д.
- Воспитание эстетических и волевых качеств, трудолюбия, упорства, дисциплины и терпения в достижении поставленных задач.

Целью воспитательной работы было формирование разносторонне развитой личности спортсмена, воспитание морально - волевых качеств, выносливости, настойчивости, чувства коллективизма, патриотизма, потребности в здоровом образе жизни, привитие валеологического поведения.

В процессе учебных тренировок, занятий, тренеры - преподаватели создают условия для умственного развития обучающихся, стимулируются процесс самопознания и самовоспитание спортсмена.

Так же в процессе УТЗ тренеры- преподаватели воспитывают у обучающихся трудолюбие, формируют привычку действовать в полную силу и мер способностей.

Тренер - преподаватель оказывает влияние на отношение и успеваемость спортсмена в школе, оказывает помощь в составлении режима дня ребенка. Воспитывает чувство патриотизма, чувство ответственности. Тренеры -преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике(внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании). Коллектив МБУ ДО ДЮСШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся. Функции тренеров-преподавателей определяются необходимостью создания условий существования ребенка в учебно-тренировочном процессе для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни. Педагог, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий; развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками воспитательного

процесса.

С учетом всех перечисленных выше факторов каждый тренер-преподаватель составляет план воспитательной работы, реализуемый им в течение учебного года. Хорошо воспитанные дети - радость родителям, гордость тренеру- преподавателю. Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско - патриотическая, спортивно-оздоровительная, досугово - просветительская, нравственная, эстетическая.

С учетом всех перечисленных выше факторов МБУ ДО ДЮСШ составляет план воспитательной работы, реализуемый им в течение учебного года.

12. Работа с родителями

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку. В начале учебного года тренер-преподаватель проводит общее организационное родительское собрание, где обсуждаются вопросы, заслушиваются отчеты, выполнение программного материала.

Родительские собрания привлекают родителей учебных групп к организации праздников, походов, соревнований и других мероприятий, избираются члены управляющего совета школы. Для родителей запланированы проведения лекций по педагогике и психологии, встречи с тренерами - преподавателями за «круглым столом».

Использование самых разнообразных средств: красочно оформленные приглашения с подробной программой соревнования или мероприятий.

13. Медицинское обслуживание МБУ ДО ДЮСШ

Одним из основных показателей работы МБУ ДО ДЮСШ является сохранение здоровья обучающихся. Мы постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

В штате МБУ ДО ДЮСШ имеется старшая медицинская сестра. Сотрудники 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

Грамотность педагога в вопросах охраны здоровья, основ здорового образа жизни - основа эффективности проведения мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Формирование культуры здоровья, ценности здоровья и здорового образа

жизни занимает большое место в содержании образования.

Образовательная работа с учащимися должна учитывать психолого-педагогические особенности формирования личного отношения ребенка к своему здоровью. Важно не только вооружить ребенка знаниями о сохранении здоровья, но и сформировать у него потребность применения полученных знаний и умений на практике. В образовательной модели необходимо делать основной акцент на личностные и социальные аспекты, которые зачастую значительно важнее для ребенка, чем факторы, связанные с возможным будущим заболеванием. Запланированы проведения бесед с учащимися по оказанию первой медицинской помощи, пропаганде здорового образа жизни, о самоконтроле и личной гигиене.

14. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Деятельность МБУ ДО ДЮСШ по организации образовательного процесса осуществляется на находящейся в оперативном управлении материально-спортивной базе МБУ ДО ДЮСШ.

В целях осуществления образовательного и тренировочного процесса МБУ ДО ДЮСШ заключены договора сетевого взаимодействия для использования муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с обучающимися, проходящими обучение на их базе.

Средства обучения и воспитания:

МБУ ДО ДЮСШ обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

Использование интернета в образовательном процессе:

—электронная почта;

– веб-сайт.

Для проведения образовательной деятельности используется методическая литература в соответствии с Федеральным законом. Педагогические работники и обслуживающий персонал, работа которых связана с детьми, проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

