


**Рассмотрено:**  
на заседании  
общего собрания работников  
МБУ ДО ДЮСШ  
протокол №3 от 31.03.2023г.

**Утверждено:**  
Директор МБУ ДО ДЮСШ  
 С.М.Голобородько  
Приказ №26 от  
«31» марта 2023г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Детско-юношеская**  
**спортивная школа Волоконовского района**  
**Белгородской области» за 2022 год**

Волоконовка, 2023 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.....</b>	<b>стр. 4</b>
1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	стр. 4
1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУ ДО ДЮСШ в 2020 году.....	стр. 5
1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу...	стр. 6
1.4. Организация социального партнерства.....	стр. 7
1.5. Прием и отчисление учащихся.....	стр. 7
1.6. Анализ контингента учащихся.....	стр. 7
<b>Раздел 2. Оценка системы управления учреждением.....</b>	<b>стр. 8</b>
2.1. Организационная структура управления учреждением.....	стр. 8
2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУ ДО ДЮСШ.....	стр. 9
2.3. Результаты независимой оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШ (рейтингование, конкурсы).....	стр. 10
2.4. Результаты проверок органами государственного контроля.....	стр. 10
<b>Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.....</b>	<b>стр. 11</b>
3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУ ДО ДЮСШ.....	стр. 11
3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиН.....	стр.11
3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.....	стр.12
3.4. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.....	стр. 13
<b>Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников.....</b>	<b>стр. 13</b>
4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).....	стр. 13
4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.....	стр. 14
4.3. Результативность участия учащихся МБУ ДО ДЮСШ в мероприятиях различного уровня.....	стр. 15
4.4. Востребованность выпускников.....	стр.15
<b>Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>стр. 15</b>
5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.....	стр. 15
5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.....	стр. 16
5.3. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства.....	стр. 17
<b>Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>стр.17</b>

- 6.1. Структура методической службы.....стр.17
- 6.2. Структура управления методической работой .....стр. 18
- 6.3. Формы методической работы.....стр. 18

**Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....стр. 20**

**Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....стр. 21**

**Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).....стр. 23**

- 9.1. Система внутришкольного контроля.....стр. 23
- 9.2. Реализация программы мониторинга качества образования.....стр. 23

**Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.....стр. 24**

**Раздел 11. Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШ, подлежащие самообследованию.....стр. 26**

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

**1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое**

## **обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Волоконовского района Белгородской области». Сокращенное наименование: МБУ ДО ДЮСШ.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Контактная информация: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Первогвардейская, 12/1, телефон (47235) 5-01-49, e-mail: vol-sportschool@mail.ru

Официальный сайт: <http://olimpic-vol.ru>

Директор – Голобородько Светлана Анатольевна

Учредитель - муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя исполняет управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»

Образовательная деятельность осуществляется по программам физкультурно-спортивной направленности.

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки учащихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество учащихся на момент проведения самообследования: 857 человек.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2023 года.

*Нормативно-правовая основа деятельности МБУ ДО ДЮСШ, практическая деятельность МБУ ДО ДЮСШ регламентируется:*

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым Положением о ДЮСШ;
- Законом РФ «О физической культуре и спорте»;
- Уставом МБУ ДО ДЮСШ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Приказами, распоряжениями по МБУ ДО ДЮСШ, решениями заседаний управляющих советов, педагогических и тренерских советов;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными обязанностями работников;
- Инструкциями по технике безопасности;
- Локальными актами МБУ ДО ДЮСШ.

## **1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУ ДО ДЮСШ в 2022 году**

Организация учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО ДЮСШ основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок,

достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ДЮСШ в 2022 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создание условий для максимального вовлечения детей и подростков района в систематические занятия физической культурой и спортом.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- развитие массового спорта, включающего работу с обучающимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и тренировочных групп;
- развитие способностей детей в избранном виде спорта, достижения более высоких, стабильных результатов, позволяющих спортсменам выезжать на областные соревнования;
- образовательный процесс в 2022 году направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в МБУ ДО ДЮСШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба, в районной и областной «Спартакиаде школьников»;
- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- стимулирование творческой активности, способствование росту педагогического мастерства, эффективности и качества труда каждого тренера-преподавателя через приобщение педагогов к анализу своей деятельности, к самообразованию, повышение профессионального мастерства, оказание необходимой методической помощи;
- активное вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей, обучающихся и педагогов общеобразовательных школ для более успешного достижения целей и задач, улучшения окончательного результата работы школы.

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ в 2022 году, основной целью которого - содействие реализации образовательной программы, разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (с изм. на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года);
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изм. на 27 октября 2020 года);
- Приказ Минспорта Российской Федерации от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной,

тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

-Приказ Минспорта России от 16.08.2013 года № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку» (с изм. на 8 июня 2021 года);

-Приказ Минспорта Российской Федерации от 12.09.2013 года № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (с изм. на 7 марта 2019 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изм. на 30 сентября 2020 года)»

-Приказ Минспорта РФ от 15.11.2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

-Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта гиревого спорта, футбола, ушу, волейбол, армрестлинг, легкая атлетика, гиревой спорт, рукопашный бой, пауэрлифтинг;

Учебный план складывался из трех, преемственно связанных между собой, этапов: спортивно-оздоровительный, базовый уровень, углубленный уровень. Для каждой ступени обучения определял объем учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Режим работы МБУ ДО ДЮСШ в 2022 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

### **1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу**

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В МБУ ДО ДЮСШ он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

### **1.4. Организация социального партнерства**

Организация социального партнерства в 2022 году с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями строилась на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ:

- МБОУ «Волоконовская СОШ №1»;
- МБОУ «Волоконовская СОШ №2»;
- МБОУ «Староивановская СОШ»;
- МБОУ «Тишанская СОШ»;
- МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»;
- МБДОУ Волоконовский детский сад «Березка»;
- МБДОУ Волоконовский детский сад «Сказка»;
- МБДОУ Волоконовский детский сад «Родничок»;
- МБУ «ФОК с плавательным бассейном «Космос» п. Волоконовка.

Социальными партнерами на основе договоров о взаимоотношениях также является: управление по делам молодежи и спорта администрации района, управление культуры, управление социальной защиты населения, федерации по видам спорта Белгородской области.

Занимая активную социальную позицию, учреждение способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

### 1.5. Прием и отчисление учащихся

В 2022 году прием и отчисление учащихся в группы МБУ ДО ДЮСШ производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием детей в МБУ ДО ДЮСШ осуществлялся согласно Положениям «О порядке приема граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в МБУ ДО ДЮСШ», комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения (справка от врача) о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по учреждению.

При приеме родителей ознакомили с Уставом, лицензией, образовательной программой.

### 1.6. Анализ контингента обучающихся

Мониторинг изменения комплектования учебных групп МБУ ДО ДЮСШ:

Сравнительный анализ планов комплектования учебных групп за три года

Наименование	Учебный год		
	2020-2021г (на 31.12.2020)	2021-2022 (на 31.12.2021)	2022-2023 (на 31.12.2022)
	Количество групп/обучающихся		
Без уровня сложности (СОГ)	17/294	22/357	20/325
БУ	18/306	21/372	29/496
УУ	2/26	0/0	2/36
Всего: групп/обучающихся	37/626	43/729	51/857

Из приведённых данных следует, что в 2021-2022 учебном году относительно 2020 – 2021 учебного года общее количество обучаемых увеличилось на 14%, а в 2022-2023 уч.г. относительно 2021-2022уч.г. увеличилось на 15%.

Характеристика контингента обучающихся на 31 декабря 2022 года

Виды спорта	СОГ	БУ	УУ	Всего
футбол	15	169	18	202
волейбол	188	100	0	288
гиревой спорт	0	43	18	61
ушу	15	15	0	30
Легкая атлетика	17	37	0	54
Полиатлон	15	0	0	15
Рукопашный бой	15	40	0	55
Пауэрлифтинг	0	30	0	30
Настольный теннис	15	0	0	15
Армрестлинг	0	32	0	32
Баскетбол	0	30	0	30
Плавание	45	0	0	45
<b>ИТОГО</b>	<b>325</b>	<b>496</b>	<b>36</b>	<b>857</b>

Из приведённых выше данных следует, что на 31 декабря 2022 года в МБУ ДО ДЮСШ обучались 857 обучающихся.

## Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

### 2.1. Организационная структура управления учреждения

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование - муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 309650, Российская Федерация, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Ленина, д.60.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения в пределах переданных ему полномочий осуществляет управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области. Место нахождения: 309650, Российская Федерация, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Ленина, д.80, тел./факс 8(47235) 5-12-87, E-mail: [vol-roo@yandex.ru](mailto:vol-roo@yandex.ru)

Форма собственности: муниципальная.

Должностные лица МБУ ДО ДЮСШ:



Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж	
			Общий	Админ.
Директор	Голобородько Светлана Михайловна	Высшее, физическая культура	11	11
Заместитель директора	Нагорский Геннадий Анатольевич	Высшее, учитель физической культуры и звание учителя средней школы	27	19

Адрес сайта учреждения <http://vol-fok.31ru.net>; E-mail: [vol-sportschool@mail.ru](mailto:vol-sportschool@mail.ru),

Контактная информация:

Почтовый адрес: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Первогвардейская, 12/1, тел. / факс 8(47235)5-01-49

## **2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУ ДО ДЮСШ**

В 2022 году управление МБУ ДО ДЮСШ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБУ ДО ДЮСШ реализует директор Голобородько Светлана Михайловна, который осуществляет непосредственное управление МБУ ДО ДЮСШ.

Коллегиальными органами управления МБУ ДО ДЮСШ согласно Уставу являются общее собрание работников Учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива МБУ ДО ДЮСШ. В 2022 году проведено 6 общих собрания работников.

Управляющий совет МБУДО ДЮСШ осуществляет общее руководство учреждением, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления МБУ ДО ДЮСШ.

В 2022 году проведено 4 заседания управляющего совета МБУ ДО ДЮСШ.

Педагогический совет МБУ ДО ДЮСШ действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МБУ ДО ДЮСШ.

В 2022 году проведено 4 заседания педагогического совета МБУ ДО ДЮСШ.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУ ДО ДЮСШ в пределах своей компетенции исполнены.

### **2.3. Результаты независимой оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШ (рейтингование, конкурсы)**

Системный и компетентный подход к управлению спортивной школой позволили коллективу МБУ ДО ДЮСШ в 2022 году занять:

- 1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по реализации ВФСК ГТО среди муниципальных образований Белгородской области в 2022г.
- 5 место в региональном смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования — ДЮСШ и ЦДО.

### **2.4. Результаты проверок органами государственного контроля**

В отчетный период проверок органами государственного контроля не осуществлялось.

## **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

### **3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУ ДО ДЮСШ**

Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮСШ ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп МБУ ДО ДЮСШ определяется с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2022 году в МБУ ДО ДЮСШ реализовали дополнительные предпрофессиональные программы по футболу, волейболу, гиревому спорту, ушу, легкой атлетике, рукопашный бой, армрестлингу, пауэрлифтинг, баскетбол; дополнительные общеразвивающие программы по футболу, волейболу, легкой атлетике, полиатлону, ушу, настольному теннису.

Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ начинается 1 сентября и длится 46 недель.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

### **3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа**

Учебно-тренировочные занятия в 2022 году МБУ ДО ДЮСШ проводились в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660) нормами СанПина с 8.00 до 20.00 часов. Обучение проводилось в течение дня.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая

выходные и праздничные дни. Продолжительность ежедневных занятий регламентируется этапом подготовки:

-в группах спортивно - оздоровительной направленности, один час составляет 30 минут для детей 6 – го возраста, а для детей от 4 до 6 лет один час составляет 25 минут;

-в группах базового уровня один час составляет 45 мин, продолжительность занятия не превышает 1 час 30 мин- 2 академических часа;

-в группах углубленного уровня занятий один час составляет 45 мин, продолжительность занятий не превышает 3 академических часа.

Во время всех занятий после 25-30 мин. для детей спортивно-оздоровительной группы и 30-45 мин для детей групп начальной подготовки и тренировочных групп - устраивается перерыв длительностью не менее 10 мин.

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 08.00 часов до 17.00 часов, перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

### **3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий**

Обучение в МБУ ДО ДЮСШ осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

-спортивно-оздоровительный этап;

-Базовый уровень обучения;

-Углубленный уровень;

Основными формами работы с обучающимися являются:

-групповые тренировочные и теоретические занятия;

-медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;

-организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта в Белгородской области;

-участие в соревнованиях всех уровней;

-инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2022 год.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Промежуточная аттестация сентябрь-октябрь 2022 г. - проведение контрольных испытаний в соответствии с контрольными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта.

Итоговая, промежуточная аттестация май-июнь 2022 г. – проведение

контрольно-переводных испытаний, контрольных испытаний в соответствии с контрольно-переводными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта.

### **3.4. Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс**

В 2022 году родители учащихся активно привлекались к организации и участию в традиционных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых коллективом МБУ ДО ДЮСШ:

- районные соревнования по всем видам;
- межрайонные турниры по волейболу, футболу;
- личное первенство Белгородской области по волейболу;
- первенство по футболу, гиревому спорту;
- чемпионат и первенство по традиционному ушу;
- ЦФО по традиционному ушу;
- областной турнир и соревнования по традиционному ушу, гиревому спорту, армрестлингу, рукопашному бою и т.д.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

### **4.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

Дополнительные общеобразовательные программы и соответственно рабочие программы тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ по футболу, волейболу, настольному теннису, ушу, гиревому спорту, легкой атлетике, рукопашному бою, полиатлону, армрестлингу, настольному теннису, плаванию, баскетболу разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" и на основании программ спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР по видам спорта.

Рабочие программы составлены тренерами-преподавателями отдельно на каждую группу и на каждый этап обучения на один учебный год.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы на отдельном этапе обучения, соответствует утвержденному учебному плану МБУ ДО ДЮСШ.

Структура рабочих программ включает следующие компоненты:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Направленность программы
- Характеристика вида спорта
- Цели и задачи

- Срок обучения
- Минимальный возраст для зачисления на обучение
- Наполняемость групп
- Планируемые результаты освоения программы учащимися

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- Календарный учебный график
- План учебного процесса
- Расписание учебных занятий

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Методика и содержание работы по предметным областям
- Рабочие программы по предметным областям
- Объемы учебных нагрузок
- Методические материалы
- Методы выявления и отбора одаренных детей
- Требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.

#### РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПРООРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

- План воспитательной и профориентационной работы.
- Календарный план соревнований

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

### 4.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

Для оценки уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ДЮСШ два раза в год (сентябрь-октябрь, май-июнь в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке, и мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов.

Средний показатель по МБУ ДО ДЮСШ на начало учебного года 94% на конец учебного года 97%.

Приведенные выше данные свидетельствуют об улучшении физической подготовленности обучающихся на конец учебного года на 3%.

#### *Количество спортсменов-разрядников*

Из числа занимающихся спортсменами, имеющих спортивные разряды				Разряды присвоенные за 2022 год			
Всего	КМС	1 разряд	Другие разряды	Всего	КМС	1 разряд	Другие разряды
100	2	7	91	131	1	7	123

### 4.3. Результативность участия обучающихся МБУ ДО ДЮСШ в мероприятиях различного уровня

### Численность обучающихся, принявших участие в соревнованиях

Уровень соревнований	Количество обучающихся		
	2020 год	2021	2022
Муниципальный уровень	144	259	270
Региональный уровень	75	92	102
Федеральный уровень	2	2	2
Межрегиональный уровень	0	7	4
Международный уровень	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>221</b>	<b>360</b>	<b>379</b>

### Численность обучающихся – победителей и призёров соревнований

Уровень соревнований	Количество обучающихся		
	2020 год	2021	2022
Муниципальный уровень	144	146	155
Региональный уровень	37	70	88
Федеральный уровень	2	2	2
Межрегиональный уровень	0	17	4
Международный уровень	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>183</b>	<b>235</b>	<b>249</b>

Данные таблиц показывают увеличение количества обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня.

#### 4.4. Востребованность выпускников

В настоящее время в МБУ ДО ДЮСШ 25 % работников спортивной школы составляют выпускники учреждения, в общеобразовательных школах учителями физической культуры работают также выпускники спортивной школы.

В 2022 году обучаются в ВУЗах и СУЗах на факультете физической культуры 3 обучающихся МБУ ДО ДЮСШ.

### Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

#### 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО ДЮСШ в 2022 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Общая численность сотрудников в 2022 году составляла 29 человек, из них 2 человека – административный персонал, 16 человек – педагогический персонал.

*Характеристика педагогических и руководящих работников по уровню образования*

Год	Уровень образования	
	высшее	средне-профессиональное
	К-во\%	К-во\%

2022	17/90%	2/10%
------	--------	-------

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 90% педагогов имеют высшее образование.

*Характеристика педагогических и руководящих работников по квалификационным категориям*

Год	высшая	первая	Вторая/ Соответствие занимаемой	без категории
	К-во\%	К-во\%	К-во\%	К-во\%
2022	0/0%	5/26%	9/48%	5/26%

Не имеет категории 5 педагогических работника, т.к. их стаж в занимаемой должности менее двух лет.

*Характеристика педагогических и руководящих работников по возрасту*

Год	Возрастной состав				
	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
	К-во\%	К-во\%	К-во\%	К-во\%	К-во\%
2022	4/21%	4/21%	6/32%	2/10%	3/16%

В 2022 году тренер-преподаватель Пасечникова А.А. прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

*Характеристика состава педагогических и руководящих работников по наградам и спортивным званиям*

Грамоты УО	Грамоты и благодарности главы администрации	Почетные грамоты, благодарственные письма, благодарности департамента образования	Грамоты МП РФ	«Отличник ФК и спорта»	Спортивные звания
Руководящие работники					
-	2	1	1	-	-
Педагогические работники					
10	10	3	1	1	КМС-3 МС-1

**5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.**

В 2022 году 2 педагогический работника МБУ ДО ДЮСШ прошли курсы повышения квалификации.

Общее количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в установленные сроки составляет – 100%. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судебных семинарах, проводимых региональными и

всероссийскими федерациями по видам спорта.

### **5.3. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства**

В 2022 году тренера-преподаватели не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **6.1. Структура методической службы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей в единое целое является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО ДЮСШ:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив МБУ ДО ДЮСШ: «Диагностический подход, как научная основа управления методической работой в современной школе» и поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров- преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через тренерский совет.

### **6.2. Структура управления методической работой в МБУ ДО ДЮСШ**



Директор – заместители директора - коллегиальные органы управления Учреждением (педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, тренерский совет).

В планировании методической работы МБУ ДО ДЮСШ старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа тренерского совета по проблеме школы;
- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

### 6.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов по темам, связанным с единой методической темой школы (проблемой):

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

*Наименование критерия*

*2021 год*

*2022 год*

<i>Наименование критерия</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
1. Количество методических разработок, подготовленных педагогами МБУ ДО ДЮСШ	2	2
2. Количество педагогов, участвующих, в научно-практических конференциях, семинарах	1	4
3. Количество педагогов, обобщивших опыт работы на уровне МБУ ДО ДЮСШ	0	2
4. Количество педагогов, участвовавших в работе методических объединений и семинарах	2	3
5. Количество проведенных мастер-классов и открытых занятий	8	4

Анализ работы по данному направлению показывает положительную динамику по критерию (2,3,4).

При посещении учебно-тренировочных занятий завучами Учреждения выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;

-создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;

-дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогу с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренера-преподавателя.

Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в МБУ ДО ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

*Вывод.* Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В структуре МБУ ДО ДЮСШ нет самостоятельной библиотеки, но имеется методические материалы для тренеров-преподавателей: учебно-тренировочные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР по футболу, волейболу, гиревому спорту, рукопашному бою, армрестлингу, пауэрлифтингу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, Единая Всероссийская учебная программа по УШУ, Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта. Также имеются современные научно-практические и научно-методические

журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками МБУ ДО ДЮСШ. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает корпоративная электронная почта. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении. Сайт спортивной школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

*Вывод:* Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности.

## **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база МБУ ДО ДЮСШ обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

МБУ ДО ДЮСШ размещается в одном здании на 1514 кв.м.: универсальный зал- 24,33м. х 42,40м.; тренажерный зал - 11,80м. х 8,80м.; шахматный зал- 3м. х 9м.; медицинский кабинет - 3,24 м. х 3,46м., душевые, раздевалки, гараж, сауна, кабинеты и другие подсобные помещения, открытая спортивная площадка -800кв.м, автостоянка -120 кв.м.

Большое внимание в соответствии с профилем деятельности учреждения уделяется укреплению базы для занятий футболом, волейболом, ушу, гиревым спортом, настольным теннисом, рукопашным боем, пауэрлифтингом, баскетболом.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности на основании договоров безвозмездного пользования, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля (надзора).

В МБУ ДО ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года согласно графику

педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУ ДО ДЮСШ показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, многофункциональная компьютерная техника, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 6 компьютеров и 2 ноутбука. На все компьютеры установлено СБППО (операционная система Windows, Microsoft Office 2007, 2010 г.г., архиватор WinRAR).

Спортивная школа имеет внутреннюю локальную сеть, с пяти компьютеров имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО ДЮСШ осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В

наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно- распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры спортивных залов, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

*Таким образом,* состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

## **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)**

### **9.1. Система внутришкольного контроля**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2022 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ, утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы в группе.
2. Состояние воспитательной работы в группе.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
5. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
6. Выполнение программных требований по виду спорта.
7. Комплектование учебных групп.
8. Использование ТСО на занятиях.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Плотность и интенсивность занятий.
11. Изучение и контроль за нагрузкой и дозировкой на занятиях.
12. Использование средств ОФП и применение подводящих и специальных упражнений.

### 13. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2022 году план внутришкольного контроля выполнен на 100 %.

## **9.2. Реализация программы мониторинга качества образования**

В МБУ ДО ДЮСШ разработана программа мониторинга. Программа реализуется в рамках методической темы учреждения «Мониторинг, как один из эффективных путей повышения качества дополнительного образования». *Цель мониторинга:* обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

*Задачи мониторинга:*

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

*Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:*

*I этап* - определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

*II этап* - сбор информации - основной элемент в организации мониторинга. Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

*III этап* - аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

*Статистическая обработка данных дает возможность:*

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов из года к году;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;

- определить состояние материально-технической базы учреждения;
- определить уровень кадрового потенциала;

*Ожидаемые результаты:*

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития МБУ ДО ДЮСШ;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

## **Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи**

### **Выводы:**

Анализ деятельности МБУ ДО ДЮСШ по нескольким направлениям показал динамику развития учреждения в содержании и качестве подготовки обучающихся, аттестации и повышения квалификации работников, улучшении материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

### **Проблемы:**

Проведенные мониторинговые исследования выявили проблемы:

- многие тренеры-преподаватели испытывают затруднения в применении информационных технологий в учебном процессе;
- не разработана система обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне.

### **Задачи:**

- Заложить через физическую культуру и спорт основы здорового баланса между физической и умственной деятельностью обучающихся, повысить уровень знаний ценностей спорта и создать стимулы к ориентации на эти ценности;
- Повышение роли физической культуры и спорта как средства здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, правонарушений, социальной и физической адаптации;
- Привлечения максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся (в том числе и с ограниченными возможностями);
- Воспитание всесторонне развитой личности (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- Подготовка спортивного резерва для сборных команд района, области.

## 1. Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШ подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	857 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	186 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	236 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	318 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	117 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79 человек / 9,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся)	25 человек / 2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	379 человек / 44,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	270 человек / 31,5%
1.8.2	На региональном уровне	102 человек / 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человека / 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека / 0,2%
1.8.5	На международном уровне	1 человек / 0,1 %



1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	249 человек / 29%
1.9.1	На муниципальном уровне	155 человек / 18%
1.9.2	На региональном уровне	88 человек/ 10,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек / 0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	40
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека / 29%
1.17.1	Высшая	0 человек / 0%
1.17.2	Первая	5 человека / 29%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человека /47%
1.18.2	Свыше 30 лет	2человек/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,93
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю

Дата:

Директор МБУ ДО ДЮСШ



С.М. Голобородько