

Принято на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДЮСШ
Протокол № 1
от "30" августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДЮСШ
Полобородько С.М.
Приказ № 78 от 30.08.2024г.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Волоконовского района
Белгородской области» на 2024-2025 учебный год»**

п. Волоконовка

2024 г.

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Волоконовского района Белгородской области».

Ф.И.О. директора: Нагорский Геннадий Анатольевич

Юридический адрес образовательного учреждения: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Первогвардейская, 12/1

Форма собственности: оперативное управление.

Вид учреждения: Физкультурно – спортивной направленности.

Тип деятельности: организация дополнительного образования

МБУ ДО ДЮСШ филиалов и представительств не имеет.

Контактный телефон/ Факс: 8 (47235) 5-01-49

E-mail: vol-sportschool@mail.ru

Сайт: <http://vol-fok.31ru.net>

Социальными партнерами МБУ ДО ДЮСШ являются:

- образовательные учреждения;
- общеобразовательные учреждения;
- управление по делам молодежи и спорта администрации района;
- управление культуры.

Лицензия: от «30» октября 2015г., №7047 серия 31Л01, номер бланка 0001731, выписка из реестра лицензий № Л035-01234-31/00235747, МБУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией по адресу на праве оперативного управления:

- 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Первогвардейская 12/1;

А также по договорам сетевого взаимодействия муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с обучающимися, проходящими обучение на их базе по адресам:

- 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Пионерская, 20;
- 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Коммунистическая, 2;
- 309672, Белгородская область, Волоконовский район, с. Волчья Александровка, ул. Центральная, 6;
- 309677, Белгородская область, Волоконовский район, с. Староивановка, ул. Комсомольская, 2;
- 309676, Белгородская область, Волоконовский район, с. Тишанка, ул. Школьная, 11;

- 309650, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Волоконовка ул. Кирова, 17;
- 309650, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Волоконовка ул. 60 лет Октября, 39.

Языком, на котором ведутся обучение и воспитание в МБУ ДО ДЮСШ является русский язык.

2. Нормативно-правовая база

Настоящая программа разработана в целях организации деятельности МБУ ДО ДЮСШ по реализации дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих и предпрофессиональных в области физической культуры и спорта.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с действующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 № 127-ФЗ;
- приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказ Министерства спорта РФ от 27.01.2023г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Минспорта России от 30.10.2015г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минспорта России от 25.08.2020 г. № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;
- Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. № 996 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. № 1004 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «плавание»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. № 1000 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 987 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 09 ноября 2022 г. № 944 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «гиревой спорт»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 23 ноября 2022 г. № 1065 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «ушу»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 31 октября 2022 г. № 884 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2022 г. № 985 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «рукопашный бой»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. № 1003 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «армрестлинг»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 09 ноября 2022 г. № 962 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг»;
- Уставом МБОУ ДО ДЮСШ;
- календарно-тематическими и учебным планами;
- календарем спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием занятий.

3. Социальный заказ и ожидаемые результаты

МБУ ДО ДЮСШ выполняет свою социальную роль, исходя из целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности. МБУ ДО ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий спортом;
- общение с другими спортсменами;

- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей;
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

Социальный заказ рынка труда:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- заказ на физически здорового работника.

4. Цели и задачи

Цель: создание условий для максимального вовлечения детей и подростков района в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Развитие массового спорта, включающего работу с обучающимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и тренировочных групп.
2. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, достижения более высоких, стабильных, позволяющих спортсменам выезжать на областные соревнования.
3. Образовательный процесс в 2024-2025уч. году направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в МБУ ДО ДЮСШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба, в районной и областной «Спартакиаде школьников».
4. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.
5. Стимулирование творческой активности, способствование росту педагогического мастерства, эффективности и качества труда каждого тренера-преподавателя через приобщение педагогов к анализу своей деятельности, к самообразованию, повышение профессионального мастерства, оказание необходимой методической помощи.
6. Активное вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей, обучающихся и педагогов общеобразовательных школ для более успешного достижения целей и

задач, улучшения окончательного результата работы школы.

5. Кадровое обеспечение

Информация о штатных педагогических работниках

	Количество
Всего	13
Высшее образование	12
Среднее профессиональное образование	1
Высшая категория	0
Первая категория	8
Соответствие занимаемой должности	5

Информация о тренерах-преподавателях, работающих в МБУ ДО ДЮСШ по совместительству

	Количество
Всего	6
Высшее образование	5
Среднее профессиональное образование	1

Административный аппарат МБУ ДО ДЮСШ состоит из:

№ п/п	Ф. И. О.	должность	Функциональные обязанности
	Голобородько Светлана	директор	Общее руководство
	Нагорский Геннадий Анатольевич	Зам. директора	Организация УВР и СМР

6. Модель выпускника

Результатом обучения в МБУ ДО ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определенным объемом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника:

-гармонически развитая, социально-ориентированная личность способная к самореализации;

- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и несет ответственность перед собой и обществом;

-личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

-личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании

здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

-личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

7. Формы образовательного процесса

Основной формой образовательного процесса является учебно-тренировочный процесс состоящий из:

- < групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий;
- < работы по индивидуальным учебным планам;
- < медико-восстановительных (реабилитационных) мероприятий;
- < текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- < участия в соревнованиях и матчевых встречах.

8. Образовательная деятельность

Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДЮСШ:

Начало учебного года - 01.09.2024 г.

Окончание учебного года:

- 31.08.2025г. - для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам сроком реализации 52 недели;

- 31.05.2024г. - для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проводимых тренерами - преподавателями внешних совместителей сроком реализации 39-35 недель

- Продолжительность учебного года в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

- 52 недели: 46 недель в режиме учебно-тренировочных занятий и 6 недель в режиме самостоятельной работы по индивидуальному учебному плану (на период ежегодного основного оплачиваемого отпуска тренера-преподавателя);

- 39-35 недель на основании трудовых договоров с тренерами - преподавателями по совместительству.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДЮСШ.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается педагогическим советом МБУ ДО ДЮСШ в зависимости от специфики вида спорта, этапа и задач подготовки.

Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие. Основной контроль промежуточной аттестации осуществляется:

- > два раза в год: в начале учебного года и в конце соревновательного сезона (согласно графику, утвержденному директором учреждения), при сдаче

контрольно-переводных нормативов по ОФП;

- > один раз в год: в конце учебного года по видам спорта, при подведении итогов контрольно-переводные нормативов по СФП Промежуточная аттестация проводится в форме:
- > сдачи контрольных испытаний (упражнений) по общей, специальной и технической подготовке;
- > зачета по теоретической подготовке (тестирование);
- > системы зачетов по выполнению норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов, тренировочных и соревновательных нагрузок, достижений на официальных спортивных соревнованиях в течении учебного года.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном годе обучения, или перевода на спортивно-оздоровительный этап.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план

Особенности учебного плана

Школа обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план на 2024-2025 учебный год складывается из трёх, преемственно связанных между собой этапов спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный (СО) –без уровня сложности (Б/УС),
- начальной подготовки (НП),
- учебно-тренировочный этап (УТГ);

Учебный план каждого этапа обучения определяет объём учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с избранным видом спорта (недельная и годовая нагрузка).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБУ ДО ДЮСШ на 2024-2025 учебный год

Учебный план раскрывает последовательность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и реализуемыми образовательными программами, формами организации учебно - тренировочного процесса.

МБУ ДО ДЮСШ в 2024-2025 учебном году планирует продолжить работу по

координации развития детско-юношеского спорта в системе образования, по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы. Продолжить работу по организации методической работы, направленной на разработку и внедрение новых общеобразовательных и предпрофессиональных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей; организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми.

Образовательный процесс МБУ ДО ДЮСШ будет направлен на развитие мотивации личности учащихся и всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей и подростков.

Образовательные программы способствует решению следующих поставленных целей и задач:

Цель учебно-тренировочного плана: содействие реализации образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ.

Задачи учебно-тренировочного плана:

- физическое воспитание и физическое развитие личности обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; -укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд;
- подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Учебно-тренировочный план определяет объем учебной нагрузки в неделю и ее распределение по годам обучения на соответствующем этапе спортивной подготовки, а так же содержание разделов работы (видов спортивной подготовки и иные мероприятия) в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта.

Результатом реализации учебно-тренировочного плана являются:

-На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

-На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

-повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

-изучить правила безопасности при занятиях видом спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

-соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

-изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

-овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;

-изучить антидопинговые правила;

-соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

-получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

Программы должны быть направлены на:

-создание условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся;

-отбор одаренных обучающихся;

-формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

-подготовку одаренных обучающихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

-организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации:

-дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта ушу, футбол, волейбол, гиревой спорт, рукопашный бой, легкая атлетика, армрестлинг, пауэрлифтинг;

-дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта ушу, футбол, волейбол, гиревой спорт, рукопашный бой, легкая атлетика, настольный теннис, плавание.

Обучение осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебно-тренировочный план рассчитан на 52 недели в год для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и на 46 недель

в год для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, по распоряжению учредителя.

Учебно-тренировочные занятия с обучающимися:

- в возрасте до 16 лет проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов.
- в возрасте от 16 лет проводятся с 8.00 часов до 21.00 часа.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах (60 минут) и составляет:

- на этапе начальной подготовки – не более 2-х астрономических часов;
- на учебно-тренировочном этапе – не более 3-х астрономических часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не превышает восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной общеразвивающей программы на спортивно-оздоровительном этапе устанавливается в академических часах (45 минут) и составляет не более 2-х академических часов.

Основными видами (формами) обучения являются:

- учебно-тренировочные занятия; учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности;
 - работа по индивидуальным планам;
 - инструкторская и судейская практика;
 - медико-восстановительные мероприятия;
 - текущая, промежуточная аттестация и контроль.

3.Количество групп, учащихся по отделениям

Количество групп в МБУ ДО ДЮСШ:

Отделение (вид спорта)	СОГ	Г Р У П П Ы								Всего
		Начальной подготовки			Учебно-тренировочные					
		1	2	3	1	2	3	4	5	
Футбол	2	1	-	3	-	2	-	1	1	10
Волейбол	12	1	-	-	1	2	-	1		17
Гиревой спорт	-	-	1	1	1	-	-	-	1	4
Ушу	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Легкая атлетика	1	-	1	-	-	1	-	-	-	3
Настольный теннис	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рукопашный бой	1	-	-	-	-	2	-	-	-	3
Армрестлинг	-	1	-	-	2	-	-	-	-	3

Пауэрлифтинг	-	-	1	2	-	-	-	-	-	3
Плавание	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Итого:	22	3	3	6	4	8	-	2	2	50

Количество учащихся в МБУ ДО ДЮСШ:

Отделение (вид спорта)	СОГ	Г Р У П П Ы								Всего
		Начальной подготовки			Учебно-тренировочные					
		1	2	3	1	2	3	4	5	
Футбол	30	15	0	48	0	33	0	15	16	157
Волейбол	221	23	0	0	20	36	0	12	0	312
Гиревой спорт	0	0	15	15	15	0	0	0	12	57
Ушу	15	0	0	0	0	15	0	0	0	30
Легкая атлетика	15	0	20	0	0	15	0	0	0	50
Настольный теннис	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Рукопашный бой	25	0	0	0	0	34	0	0	0	59
Армрестлинг	0	20	0	0	0	25	0	0	0	45
Пауэрлифтинг	0	0	16	26	0	0	0	0	0	42
Плавание	70	0	0	0	0	0	0	0	0	70
Итого:	391	58	51	89	35	158	0	27	28	837

4. Учебно-тренировочный план

Распределение времени в учебно-тренировочном плане соответствует объёму и соотношению видов спортивной подготовки по годам и этапам обучения.

Учебно-тренировочный план в 2024-2025 учебном году по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки складывается из 3-х этапов:

- этап начальной подготовки - 3 года;
- учебно-тренировочный этап - 5 лет;

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию образовательной программы и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по избранному виду спорта.

В результате изучения разделов, обучающиеся спортивной школы, могут соотнести свои интересы и способности с предстоящей работой по избранному виду спорта.

Предельная продолжительность тренировочных сборов в количествах дней зависит от вида тренировочных сборов, этапа подготовки и составляет:

-в группах начальной подготовки по общей физической и специальной физической подготовки – до 21 суток подряд, не более двух раз в год.

Учебно-тренировочный каждого уровня обучения определяет:

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка);
- содержание форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации: сдача приемных, контрольных и переводных тестов.

Учебно-тренировочный план обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учетом их личностных особенностей, спортивных интересов, уровня физической подготовленности, уровней сложности и распределяется

следующим образом:

-обязательные предметные области начальной подготовки – теоретические основы физической культуры и спорта; общая физическая подготовка, вид спорта;

-вариативные предметные области начальной подготовки – различные виды спорта и подвижные игры; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование;

-обязательные предметные области учебно-тренировочных группах - теоретические основы физической культуры и спорта; основы профессионального самоопределения; общая и специальная физическая подготовка; вид спорта;

-вариативные предметные области учебно-тренировочных группах – различные виды спорта и подвижные игры; судейская подготовка; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

Изучение обязательной и вариативной предметных областей совмещается с целью эффективного выполнения учебного плана. При изучении обязательной и вариативной предметных областей в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу по каждой предметной области.

Учебный план каждого этапа обучения **определяет:**

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка)
- содержание форм промежуточной аттестации: сдача приемных, контрольных и переводных нормативов.

Наполняемость **учебного плана** определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы по избранному виду спорта.

Часы учебно-тренировочного плана обеспечивают индивидуальный характер развития обучающихся с учетом их личностных особенностей, профессиональных интересов и склонностей и распределены следующим образом:

- групповые тренировочные занятия;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- и видеозаписей, просмотра соревнований);
- занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря; учебно- тренировочного сбора;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, турнирах;
- инструкторская и судейская практика;
- спортивно-оздоровительная работа.

В результате изучения разнообразных разделов каждый обучающийся спортивной школы сможет соотнести свои интересы и способности с предстоящей

работой по избираемому профилю.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией МБУ ДО ДЮСШ по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Содержание учебно-тренировочных занятий соответствует утвержденным программам по видам спорта.

МБУ ДО ДЮСШ проводит свой учебно-тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовкой, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп. Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки МБУ ДО ДЮСШ использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Для корректировки своей деятельности учреждение использует следующие критерии:

А) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей, обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

В) на учебного-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями.
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Основные виды содержания разделов подготовки.

1. Физическая подготовка включает:

- Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

2. **Техническая подготовка** включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.

3. **Теоретическая подготовка** проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

4. **Психологическая подготовка** предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

5. **Инструкторско-судейская практика.** Одной из задач ДЮСШ является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на УТ этапе и продолжается на последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

6. **Контрольно-нормативные** мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

7. **Соревнования.** Проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.

8. **Восстановительные мероприятия** используются для восстановления работоспособности обучающихся МБУ ДО ДЮСШ. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

9. **Медицинское обследование.** Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

Особенности приема и перевода обучающихся

Порядок приема и перевода обучающихся определены локальными актами МБУ ДО ДЮСШ. Набор и комплектование групп производится не позднее 15 сентября. Дополнительный набор производится в течение всего календарного года при наличии свободных мест в соответствии с локальными актами МБУ ДО ДЮСШ.

На каждого обучающегося заводится личное дело, в котором хранятся все документы.

Перечень реализуемых в 2024-2025 учебном году дополнительных образовательных программ:

Волейбол:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Волейбол»;

Футбол:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Футбол»;

Гиревой спорт:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Гиревой спорт»;

Ушу:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Ушу»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Ушу».

Рукопашный бой:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Рукопашный бой»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой».

Легкая атлетика:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Легкая атлетика»;

Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика».

Настольный теннис:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис».

Армрестлинг:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Армрестлинг».

Плавание:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Плавание».

Пауэрлифтинг:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Пауэрлифтинг».

Оценки содержания и результатов реализации образовательных программ.

Образовательная программа построена с учетом рекомендаций, представленных в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность МБУ ДО ДЮСШ. В программе определено содержание спортивной тренировки, соревновательной и вне соревновательной деятельности обучающихся. Приведены

целесообразные способы организации обучения двигательными действиями.

Образовательная программа является информационной моделью педагогической системы, представляющей собой организованную совокупность взаимосвязанных средств, методов и прогрессов, необходимых для создания целенаправленного педагогического воздействия на формирования личности с качествами, необходимыми обучающемуся для достижения высоких спортивных результатов.

Образовательная программа играет ведущую роль в раскрытии содержания обучения спортсменов и применении организационных форм обучения и совершенствования подготовки спортсменов, направленной на выработку навыков, усвоения знаний и формирование важнейших личностных качеств обучающихся в условиях многолетней подготовки.

Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы МБУ ДО ДЮСШ, является методическая работа. Методическая деятельность в МБУ ДО ДЮСШ представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса и содержания дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности учреждения.

Методическая служба МБУ ДО ДЮСШ работает в 2024-2025 учебном году в составе заместителей директора и старшими тренерами - преподавателями отделений по культивируемым видам спорта.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности тренера - преподавателя.

Деятельность методической службы была направлена на повышение педагогической квалификации тренеров - преподавателей. Методическая работа МБУ ДО ДЮСШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации, сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений. Через методическую службу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства тренера - преподавателя.

Функция заместителей не контролирующая, а направляющая. Основная деятельность - это оперативная, индивидуализированная помощь каждому педагогу и особенно молодому специалисту в:

- < решение актуальных проблем, реализации потребностей, возникающих в образовательном процессе;

< адаптации к новым условиям образовательного процесса;
< планировании и организации профессионального развития и совершенствования.

Помощь педагогу состоит в эффективном доведении до работника образования информации о новых условиях в форме текстов с необходимыми ссылками (как правило, размещаемых в Интернете, а также в бумажной форме), массовых бесед, обсуждений. Принципиальным является реагирование на все возникающие в связи с новыми условиями вопросы. Эти вопросы задаются на обсуждениях, педсоветах.

Основные направления методической работы:

1. совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
2. совершенствование содержания, форм и методов работы спортивной школы;
3. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, координация этой работы с институтами повышения квалификации;
4. проведение различных педагогических и тренерских советов; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива, на повестку дня которых выносились следующие вопросы:

МБУ ДО ДЮСШ ведет постоянный поиск инновационных форм работы. С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров - преподавателей грамотно планирует и проводит заседания тренерского совета с учетом индивидуальных потребностей тренеров и воспитанников. Успешно реализует учебно - методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

9. Управление деятельностью Учреждения

В МБУ ДО ДЮСШ функционирует оптимально обоснованная структура управления и существует рациональное распределение обязанностей и ответственности между администрацией и работниками.

Управление деятельностью учреждения осуществляется административно-управленческим аппаратом во главе с директором.

Управление деятельностью осуществляется по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;

- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения тестирования по ОФП и СФП среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ;
- ведение и оформление документации в соответствии с должностными обязанностями.

Контроль образовательного процесса осуществляется в соответствии с планами работы Учреждения на учебный год.

10. Взаимодействие с другими организациями

МБУ ДО ДЮСШ проводит организационно-методическую работу с образовательными учреждениями района. Формы работы очень разнообразны:

- организация и проведения муниципальных этапов, зональных, различных областных и всероссийских соревнований;
- внедрения ВФСК «ГТО»;
- проведение и организация районных тематических спортивных соревнований;
- оказание методической помощи в организации и проведении многих других мероприятий на различных этапах.

Система проведения соревнований совершенствуется и способствует высокой результативности и массовости. Спортивная школа обеспечивает организационно-методическое сопровождение проектов среди школьных спортивных коллективов: «Веселые старты», «Кожаный мяч» «Колосок» и др.

Для повышения профессионального уровня педагогических кадров и сотрудников МБУ ДО ДЮСШ осуществляет взаимодействие с Федерациями по культивируемым видам спорта.

11. Воспитательная работа

Воспитание - это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Основными задачами воспитательной работы в МБУ ДО ДЮСШ является:

- формирование отношения к спорту - как к средству подготовки к труду и защите отечества;
- целенаправленный поиск условий с целью максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду;
- компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников, расширение сферы межличностных контактов;
- воспитания в духе гордости за свою школу, ориентировать воспитанников на приумножение спортивных достижений, уважения сложившихся традиций в образовательном учреждении;
- соблюдение спортивной этики;

- обеспечение подготовки к сознательной общественной жизни и общественно-правовых черт поведения и т.д.
- Воспитание эстетических и волевых качеств, трудолюбия, упорства, дисциплины и терпения в достижении поставленных задач.

Целью воспитательной работы было формирование разносторонне развитой личности спортсмена, воспитание морально - волевых качеств, выносливости, настойчивости, чувства коллективизма, патриотизма, потребности в здоровом образе жизни, привитие валеологического поведения.

В процессе учебных тренировок, занятий, тренеры - преподаватели создают условия для умственного развития обучающихся, стимулируются процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе УТЗ тренеры- преподаватели воспитывают у обучающихся трудолюбие, формируют привычку действовать в полную силу и мер способностей.

Тренер - преподаватель оказывает влияние на отношение и успеваемость спортсмена в школе, оказывает помощь в составлении режима дня ребенка. Воспитывает чувство патриотизма, чувство ответственности. Тренеры -преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике(внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании). Коллектив МБУ ДО ДЮСШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся. Функции тренеров-преподавателей определяются необходимостью создания условий существования ребенка в учебно-тренировочном процессе для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни. Педагог, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий; развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса.

С учетом всех перечисленных выше факторов каждый тренер-преподаватель составляет план воспитательной работы, реализуемый им в течение учебного года. Хорошо воспитанные дети - радость родителям, гордость тренеру- преподавателю. Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности

образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско - патриотическая, спортивно-оздоровительная, досугово - просветительская, нравственная, эстетическая.

С учетом всех перечисленных выше факторов МБУ ДО ДЮСШ составляет план воспитательной работы, реализуемый им в течение учебного года.

12. Работа с родителями

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку. В начале учебного года тренер-преподаватель проводит общее организационное родительское собрание, где обсуждаются вопросы, заслушиваются отчеты, выполнение программного материала.

Родительские собрания привлекают родителей учебных групп к организации праздников, походов, соревнований и других мероприятий, избираются члены управляющего совета школы. Для родителей запланированы проведения лекций по педагогике и психологии, встречи с тренерами - преподавателями за «круглым столом».

Использование самых разнообразных средств: красочно оформленные приглашения с подробной программой соревнования или мероприятий.

13. Медицинское обслуживание МБУ ДО ДЮСШ

Одним из основных показателей работы МБУ ДО ДЮСШ является сохранение здоровья обучающихся. Мы постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

В штате МБУ ДО ДЮСШ имеется старшая медицинская сестра. Сотрудники 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

Грамотность педагога в вопросах охраны здоровья, основ здорового образа жизни - основа эффективности проведения мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Формирование культуры здоровья, ценности здоровья и здорового образа жизни занимает большое место в содержании образования.

Образовательная работа с учащимися должна учитывать психолого-педагогические особенности формирования личного отношения ребенка к своему здоровью. Важно не только вооружить ребенка знаниями о сохранении

здоровья, но и сформировать у него потребность применения полученных знаний и умений на практике. В образовательной модели необходимо делать основной акцент на личностные и социальные аспекты, которые зачастую значительно важнее для ребенка, чем факторы, связанные с возможным будущим заболеванием. Запланированы проведения бесед с учащимися по оказанию первой медицинской помощи, пропаганде здорового образа жизни, о самоконтроле и личной гигиене.

14. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Деятельность МБУ ДО ДЮСШ по организации образовательного процесса осуществляется на находящейся в оперативном управлении материально-спортивной базе МБУ ДО ДЮСШ.

В целях осуществления образовательного и тренировочного процесса МБУ ДО ДЮСШ заключены договора сетевого взаимодействия для использования муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с обучающимися, проходящими обучение на их базе.

Средства обучения и воспитания:

МБУ ДО ДЮСШ обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

Использование интернета в образовательном процессе:

—электронная почта;

– веб-сайт.

Для проведения образовательной деятельности используется методическая литература в соответствии с Федеральным законом. Педагогические работники и обслуживающий персонал, работа которых связана с детьми, проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

